*Material 1: Screening für Lehrkräfte*

*Dieses Screening dient dazu, sich schnell und vergleichbar einen Überblick über den emotionalen und Leistungsstand Ihrer Schüler zu verschaffen. Sollten diese einen Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen, empfiehlt es sich, beide Bögen hintereinander zu heften.*

*Datenquellen, mit deren Hilfe Sie diesen Bogen ausfüllen können, sind*

1. *Telefonate während der Schulschließung*
2. *Beobachtungen in den ersten Tagen nach Wiedereröffnung der Schulen*
3. *Gespräche mit dem Schüler*
4. *Übersicht über die vom Schüler in der Zeit der Schulschließung bearbeiteten Aufgaben*

*Aus Gründen der Ökonomie empfiehlt es sich, pro Schüler nur einen Bogen auszufüllen.*

***Emotionaler Zustand:***

* Wie ist der Schüler wieder zurück in die Schule gekommen?

es gibt keine Unterschiede zu vorher

irgendwie anders

belastet

ausgeglichener

verunsichert

nicht beurteilbar

* Gab es beim Schüler besondere Vorkommnisse in der Zeit der Schulschließung? Wenn ja, welche?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Beobachtungen zur Lernausgangslage:***

* Wie viele von den Aufgaben, die der Schüler/die Schülerin von der Schule bekommen hat, wurden insgesamt erledigt? (ggf. Abstimmung mit Fachkollegen erforderlich)

 Alle  mehr als die Hälfte  weniger als die Hälfte  keine

* Was wissen Sie über die Gründe für die Nicht-Bearbeitung der Aufgaben:

(Mehrfachnennungen möglich)

 Aufgaben waren zu schwer

 es waren zu viele Aufgaben

 hat die Aufgaben nicht verstanden

 hat die Aufgaben nicht bekommen

 hatte keine Lust auf die Aufgaben

 hatte vergessen, sie zu bearbeiten

 war krank

 technische Probleme (z.B. Aufgaben konnten nicht gedruckt werden)

 andere Gründe

Welche? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Wurde dem Schüler/der Schülerin bei der Bearbeitung der Aufgaben von jemand Drittem geholfen?

 Ja, immer  ja teilweise  nie

* Wie war der Gesamteindruck der bearbeiteten Aufgaben

 wie immer  ordentlicher  unordentlicher

* Hat der Schüler den Lernstoff aus den Hausaufgaben verstanden?

 vollständig  teilweise  gar nicht

* Können Sie im Lernstoff Lernlücken feststellen? Wenn ja, welche?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Gesamteindruck/Maßnahmen***

* Der Gesamteindruck, den Sie von dem Schülers/der Schülerin haben, ist:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Folgende weiteren Maßnahmen würden Sie für den Schüler empfehlen:

(Mehrfachnennungen möglich)

 Einzelgespräch

 Erstellung eines individuellen Förderplans

 Beratungsgespräch im schulischen Beratungsteam

 Elterngespräch

 weitere Maßnahmen wie z.B.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_